



「人が好き」な「ひと」を育てる。

養い続けてきた高い文化力と、
総合力を養うリベラルアーツ教育(教養教育)で、

国際 教養科

「異文化理解」や
「外国事情」等の
専門科目、国際
交流事業等を通
じて、専門性を
高める。

グラデュエーション・ポリシー
育成したい生徒像

- 他者を思いやり、考えの違う人とも互いを尊重して協働し合える人
- 柔軟で多様な視点を持ち、対話を通して課題解決を図ろうとする人
- 物事の真偽や是非を適切に判断し、自らの知見と洞察力を磨こうとする人
- 地球規模で考え、足元から行動する、グローバル(Think globally, Act locally)な視点を持つ人
- 夢に向かって粘り強く努力する人、よりよい社会の創造のために行動できる人

普通科

文理融合の精神
と幅広い学び、
そして多様な科
目選択で一人ひ
とりの進路実現
を図る。

進路実現



多様な進路選択

主体的な学びを通して、自らの
生き方を考える力を育みます。

3年生



ともにまなぶ

創造的思考力
表現力
課題解決能力
コミュニケーション力

学修

感性をみがく

自主活動を通して、互いに協力し
て行動する力や社会性を育みます。

社会とつながる

変化する社会において、自ら
問い、解決の方法を打ち出せ
る実践力を育みます。

3年間で何をどのように学ぶか
カリキュラム・ポリシー

社会
つながり

国際・地域
大学
インターンシップ

いざや 学びて 遊ばまし
わくわく
探究活動
「好き」を学びに

課外

えがおで
よりそい

自治活動
班(クラブ)活動
ボランティア活動

2年生



染谷坂

1年生



アドミッション・ポリシー
求める生徒像

- 幅広くどの教科学習にも積極的に取り組み、向上心を持って意欲的に学習に取り組む人!
- 学級活動や部活動、生徒会活動に積極的に取り組む人!
- 多様な人々や地域社会との交流に意欲的に関わって学ぼうとする人!

